| **Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр). на 31.12.2016****Таблица 1** |
| --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Плановое значение** | **Фактическое значение на 31.12.2016** |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  |  |  |
| 1.1 | Позиция в общем рейтинге THE | Место | 0.0 | 501.0 - 600.0 |
| 1.2 | Позиция в общем рейтинге QS | Место | 401.0 - 450.0 | 377.0 - 0.0 |
| 1.3 | Позиция в предметном рейтинге QS (English Language & Literature) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.4 | Позиция в предметном рейтинге QS (Medicine) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.5 | Позиция в предметном рейтинге QS (Psychology) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.6 | Позиция в предметном рейтинге QS (Physics & Astronomy) | Место | 251.0 - 300.0 | 251.0 - 300.0 |
| 1.7 | Позиция в предметном рейтинге QS (Mathematics) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.8 | Позиция в предметном рейтинге QS (Environmental Sciences) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.9 | Позиция в предметном рейтинге QS (Earth & Marine Sciences) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.10 | Позиция в предметном рейтинге QS (Chemistry) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.11 | Позиция в предметном рейтинге QS (Materials Science) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.12 | Позиция в предметном рейтинге QS (Communication & Media Studies) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.13 | Позиция в предметном рейтинге QS (Education) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.14 | Позиция в предметном рейтинге QS (History) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.15 | Позиция в предметном рейтинге QS (Politics & International Studies) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.16 | Позиция в предметном рейтинге QS (Sociology) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.17 | Позиция в предметном рейтинге QS (Statistics & Operational Research) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.18 | Позиция в предметном рейтинге QS (Philosophy) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.19 | Позиция в предметном рейтинге QS (Modern Languages) | Место | 251.0 - 300.0 | 251.0 - 300.0 |
| 1.20 | Позиция в предметном рейтинге QS (Art & Design) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.21 | Позиция в предметном рейтинге QS (Social Policy & Administration) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.22 | Позиция в предметном рейтинге QS (Performing Arts) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.23 | Позиция в предметном рейтинге QS (Geography & Area Studies) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.24 | Позиция в предметном рейтинге QS (Chemical Engineering) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.25 | Позиция в предметном рейтинге QS (Computer Science & Information Systems) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.26 | Позиция в предметном рейтинге QS (Electrical & Electronic Engineering) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.27 | Позиция в предметном рейтинге QS (Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.28 | Позиция в предметном рейтинге QS (Agriculture & Forestry) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 1.29 | Позиция в предметном рейтинге QS (Biological Sciences) | Место | 0.0 | 0.0 - 0.0 |
| 2 | Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР |  |  |  |
| 2.1 | Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника | Кол-во статей/кол-во НПР | 3,50 | 4,43 |
| 2.2 | Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника | Кол-во статей/кол-во НПР | 4,00 | 5,20 |
| 3 | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования |  |  |  |
| 3.1 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science | Кол-во статей/кол-во НПР | 6,50 | 11,15 |
| 3.2 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus | Кол-во статей/кол-во НПР | 6,50 | 11,65 |
| 4 | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов | Процент | 3,50 | 3,73 |
| 5 | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ) | Процент | 13,50 | 15,01 |
| 6 | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета | Балл | 74,00 | 74,96 |
| 7 | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза | Процент | 32,00 | 32,10 |
| 8 | Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | Процент | 30,00 | 30,10 |
| 9 | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника | Тысячи рублей | 1200,00 | 1543,72 |
|  | Дополнительные показатели результативности |  |  |  |
| 10 | Место в рейтинге Webometrics | Место | 351.0 - 400.0 | 958.0 - 0.0 |
| 11 | Место в рейтинге SCIMago в России | Место | 11.0 - 15.0 | 14.0 - 0.0 |
| 12 | Индекс Хирша вуза | Единиц | 52,00 | 59.0 - 0.0 |